

## UTENOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

### 2022 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2022 m. įstaigoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas vadovaujantis naujai patvirtinta „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2021m.).

Įsivertinimo tikslas-skatinti bendruomenės refleksiją, siekti identifikuoti mokyklos stipriąsias bei tobulintinas sritis, numatyti ugdymo kokybės tobulinimo planą.

2022 metų **visuminio** mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinimas pagal sritis

Sritis	Kokybės lygis
1. Vaiko gerovė	3
2. Ugdymasis	3
3. Ugdymo(si) aplinka	2
4. Ugdymo strategijos	3
5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas	3
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis	3

3 lygis. Veiklos kokybė labai gera - nustatyta aiški, nuosekli, stipri vertinamo aspekto raiška, veiklos kokybė leidžia labai efektyviai užtikrinti vaikų ugdymo(si) poreikius.

2 lygis. Veiklos kokybė gera - nustatyta vertinamo aspekto raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe, kai kurie aspektai tobulintini.

Tobulintina veiklos sritis mūsų įstaigoje yra **ugdymo(si) aplinkos**. Silpniausiai įvertinti kriterijai:

3.1.3. Aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei.

3.1.2. Ugdymosi aplinka suskirstyta į logiškai apibrėžtas mažesnes erdves.

3.3.4. Siekdamas praturtinti vaikų ugdymąsi ir skatindamas jų socializaciją, mokytojas naudoja už mokyklos sienų esančius bendruomenės išteklius, į grupę kviečiasi bendruomenės narius.

3.3.2. Vaikai dalyvauja planuojant, kuriant ir prižiūrint grupės aplinką.

**Teminis įsivertinimas.** Pasirinkti tyrimo metodai: stebėjimas, dokumentų analizė, vaikų nuomonės išsiaiškinimas, anketinė tėvų apklausa.

**Stebėjimas.** Tikslas - pagal pasiruoštus kriterijus įvertinti fizines grupių aplinkas. Išvados:

Grupės erdvėje yra pakankamai vietos žaisti, užsiimti individualia veikla, grupelėmis. Priemonės tikslingos, saugios, jų yra saikingai, vaikai sudominami vizualinėmis priemonėmis ant durų baldų, sienų, rūbinėlėje, laiptinėse. Tačiau šešiose grupėse nėra, o penkiose iš dalies yra žemos pastatomos lentynėlės be durelių, kad vaikai matytų ir galėtų pasiimti priemones, iš dalies pakanka gamtinės medžiagos, atviro tipo priemonių. Grupės erdvės iš dalies suskirstytos į mažesnes erdves (pagal veiklos centrus, kampelius, ugdomas kompetencijas). Grupėse ir lauke nepakanka „ramybės kampelių“, kuriuose didelio sujudinimo ar nuovargio atveju vaikas gali atsiskirti nuo kitų, nurimti.

**Dokumentų analizė.** Tikslas-išsiaiškinti kiek dažnai naudojamos edukacinės aplinkos už mokyklos ribų, siekiant praturtinti vaikų ugdomąją aplinką pažintiniais aspektais. Naudotas dokumentas - „Turizmo renginių saugos ir sveikatos instrukcijų ir saugos reikalavimų žurnalas“. Išvados:

2022 metais organizuotos 58 išvykos už mokyklos ribų. Mokytoja nr.1-13 išvykos, nr.2-9, nr.3-7, nr.4-3, nr.5-5, nr.6-7, nr.7-4, nr.8-2, penkios mokytojos vykdė po 1 išvyką. 8 mokytojos neorganizavo nei vienos išvykos.

**Vaikų nuomonių analizė.** Tikslas-sužinoti vaikų nuomonę apie grupės ir lauko aplinkas, savijautą esant darželyje. Naudotas apklausos metodas, apklaustas 31 priešmokyklinio amžiaus vaikas. Išvados:

Į darželį noriai eina 30 vaikų, vienas kartais nori, kartais ne. Darželyje labiausiai vaikams patinka žaisti su draugais, norėtų, jog būtų daugiau žaislų: lėlių, mašinų. Daugiau nei pusė vaikų (19) pažymėjo, jog smagiau yra žaisti lauke, o ne grupėje. Lauke labiausiai patinka žaisti gaudynes, suptis, žaisti su smėliu ir sniegu. Vaikų nuomone lauke galėtų būti daugiau sūpynių, čiuožyklų.

**Anketinė tėvų apklausa.** Apklausa atlikta naudojant svetainę www. apklausa. lt. Apklausoje dalyvavo 80 tėvų. Išvados:

Tėvų nuomone vaikas mokykloje yra saugus (95proc.), grupėse gausu vaizdinės informacijos (93proc.), mano vaikas mokykloje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių (97 proc.), vaikų darbai eksponuojami grupės/mokyklos aplinkoje (100 proc.), grupės aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams (91 proc.), grupės aplinka estetiška, primena namų aplinką (93proc.). Tačiau nemaža dalis tėvų teigia, kad ugdymo erdvių kūrimas nėra aptariamasis su tėvais (21 proc.), jie nėra supažindinti su grupės taisyklėmis (15 proc.).

## MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS TOBULINIMO PLANAS

### Sritis - Ugdymo(si) aplinkos

Eil. nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės (ką padarysime)	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	3.1.Fizinė aplinka. 3.1.4.Aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kur vaikas gali pabūti vienas ir pailsėti	Lauke ir grupėse įrengti „ramybės“, nusiramavimo kampelius, įsigyti antistresinių žaislų	„Ramybės“ kampeliai įrengti kiekvienoje grupėje ir lauke. Nupirkti stresą raminantys žaislai	2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
2.	3.1.Fizinė aplinka. 3.1.2.Ugdymo(si) aplinka suskirstyta į logiškai apibrėžtas erdves	Grupėse (pagal poreikį) nupirkti atviro tipo žemų spintelių priemonėms sudėti ir erdvėms atskirti	Visose grupėse yra žemų, atviro tipo spintelių priemonėms, žaislams susidėti	2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.	3.1.Fizinė aplinka. 3.1.3. Ugdymo priemonės tikslingos, įvairios, pritaikytos vaikų amžiui	Grupėse įrengti erdves, kur būtų talpinamos atviro tipo priemonės	Kiekvienoje grupėje įrengta vieta atviro tipo priemonėms(antrinės žaliavos, gamtinė medžiaga, įvairios faktūros popieriaus atraižos ir pan.)	2023 m.	Mokytojai
4.	3.3.Pažintinė aplinka. 3.3.4.Siekdamas	Aktyviau vykdyti išvykas už mokyklos ribų, kviestis įvairių	Organizuojama daugiau edukacinių išvykų nei praeitais	2023 m.	Mokytojai

	praturtinti ugdymąsi, mokytojas naudoja už mokyklos sienos esančius bendruomenės išteklius, kviečiasi bendruomenės narius	profesijų atstovus į ugdomąjį procesą	metais. Kiekvienoje grupėje, nors vieną kartą į metus apsilanko ir veiktas veda ne įstaigoje dirbantis asmuo		
5.	3.3. Pažintinė aplinka. 3.3.2. Vaikai ir tėvai dalyvauja planuojant, kuriant ir prižiūrint aplinką	Įtraukti tėvus ir vaikus į lauko ir vidaus erdvių kūrimą, supažindinti tėvus su grupės taisyklėmis.	Mokytojos tariasi, klausia tėvų ir vaikų nuomonės dėl lauko bei grupės erdvių kūrimo. Susirinkimo metu supažindina tėvus su grupės taisyklėmis. Taisyklės pakabina tėvams matomoje vietoje	2023 m.	Mokytojai