

Tėvų apklausa apie mokyklos veiklos kokybę 2020

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2020-12-07
Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa apie mokyklos veiklos kokybę 2020
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	184
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	184
Visiškai atsakyti klausimynai	91
Grįžusių klausimynų kvota	49,5%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	8
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	53,8%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅


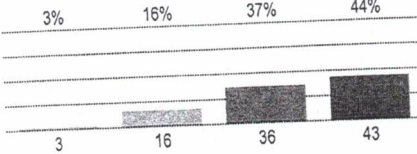

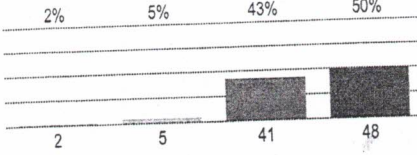

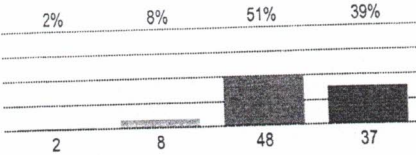

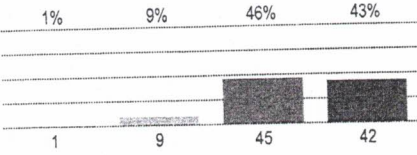

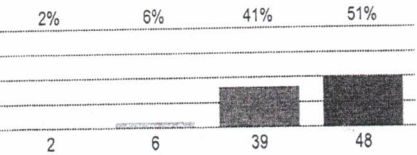

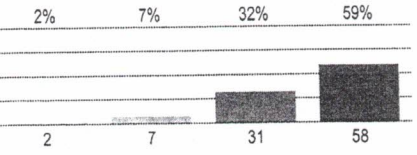

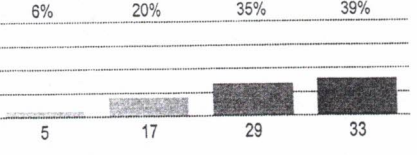
3.3 - Mums, tėvams, yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.	3,7
4.4 - Pedagogai ir mokytojų padėjėjos su ugdytinių tėvais bendrauja pagarbiai.	3,7
4.5 - Tėvai su pedagogais ir mokytojų padėjėjomis bendrauja pagarbiai.	3,7
2.4 - Mano vaiko ugdymu Mokykloje esu patenkintas(a).	3,7
3.5 - Mokytojai geranoriškai reaguoja į mūsų, tėvų, pateiktus klausimus, pastabas ar išsakytą kritiką.	3,7

3.9 - Šiais metais vedžiau veiklą grupėje, kurią lanko mano vaikas.	1,6
2.11 - Būrelių pasiūla Mokykloje tenkina mano vaiko poreikius.	3,1
4.8 - Mokykla siūlo pakankamai renginių, į kuriuos įtraukiami ugdytinių tėvai.	3,1
3.7 - Priimant svarbius sprendimus mokykloje atsižvelgiama į mūsų nuomonę.	3,1
4.1 - Vaikų tarpusavio bendravimas mokykloje yra geras.	3,1

Detalūs rezultatai

2 - Mokykla kaip gyvenimo ir patyrimo erdvė

	Vidutinės vertės ∅				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Utenos vaikų lopšelis-darželis "Saulutė" (toliau - Mokykla) – maloni ir patraukli vieta.					2%	0%	37%	61%	98%	99	0
2.2 - Mano vaikas noriai eina į lopšeli-darželį "Saulutė" (toliau Mokykla)					3%	5%	28%	64%	92%	99	0
2.3 - Mano vaiko priežiūra Mokykloje esu patenkintas(a).					2%	2%	32%	64%	96%	98	1
2.4 - Mano vaiko ugdymu Mokykloje esu patenkintas(a).					2%	1%	25%	72%	97%	99	0





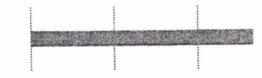


	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.5 - Mokyklos lauko aplinka saugi.									81%	98	1
2.6 - Mokyklos lauko aplinka skatina vaikų ugdymą(si)									93%	96	3
2.7 - Mokykloje pakankamai organizuojama veiklų ir renginių sveikatos stiprinimui.									89%	95	4
2.8 - Mokykloje pakankamai skatinamas mano vaiko fizinis aktyvumas.									90%	97	2
2.9 - Vaikams organizuojamos mankštos atitinka mano vaiko poreikius.									92%	95	4
2.10 - Esu patenkintas(a) vaiko maitinimu Mokykloje.									91%	98	1
2.11 - Būrelių pasiūla Mokykloje tenkina mano vaiko poreikius.									74%	84	15

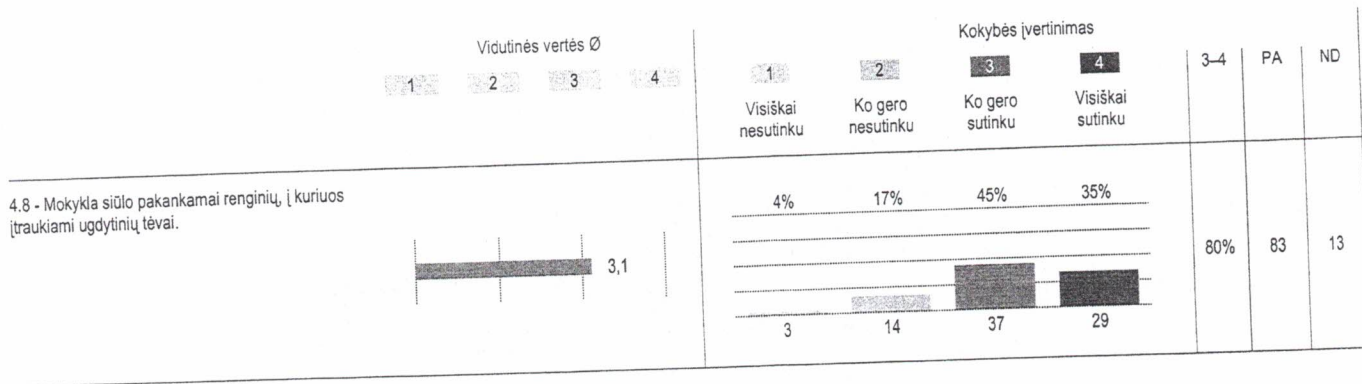
3 - Tėvai kaip mokyklos partneriai

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja ugdymo klausimais.					1%	6%	34%	59%	93%	94	3
				3,5	1	6	32	55			
3.2 - Esame tikri, kad mūsų vaikai susirgus, ar susidūrus su kitomis problemomis mokykloje, būsimе laiku ir tinkamai apie tai informuoti.					1%	2%	29%	68%	97%	96	1
				3,6	1	2	28	65			
3.3 - Mums, tėvams, yra aišku, [ką, kilius klausimams, galime kreiptis.					1%	1%	21%	77%	98%	97	0
				3,7	1	1	20	75			
3.4 - Mums suteikiama galimybė išsakyti savo nuomonę apie mokyklos veiklą.					3%	9%	35%	53%	88%	92	5
				3,4	3	8	32	49			
3.5 - Mokytojai geranoriškai reaguoja [mūsų, tėvų, pateiktus klausimus, pastabas ar išsakytą kritiką.					1%	0%	31%	68%	99%	96	1
				3,7	1	0	30	65			
3.6 - Mokyklos administracija geranoriškai reaguoja [mūsų, tėvų, pateiktus klausimus, pastabas, išsakytą kritiką.					3%	11%	38%	47%	85%	87	10
				3,3	3	10	33	41			
3.7 - Primant svarbius sprendimus mokykloje atsižvelgiama [mūsų nuomonę.					5%	16%	41%	38%	79%	87	10
				3,1	4	14	36	33			

	Vidutinės vertės \bar{x}				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku			
3.8 - Mes, tėvai, turime pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos gyvenime.					2%	12%	49%	37%	86%	93	4
					2	11	46	34			
3.9 - Šiais metais vedžiau veiklą grupėje, kurią lanko mano vaikas.					69%	14%	6%	11%	17%	71	26
					49	10	4	8			
3.10 - Gaunu pakankamai informacijos apie mano vaiko užsiėmimus ir pasiekimus darželyje.					2%	7%	28%	63%	91%	97	0
					2	7	27	61			
3.11 - Savo vaiko Mokykla esu patenkintas(a).					1%	0%	38%	61%	99%	97	0
					1	0	37	59			

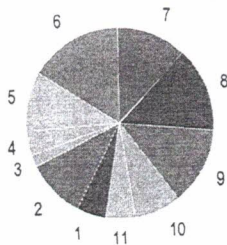
4 - Mokyklos įvaizdis - kultūra, bendruomeniškumas, mikroklimatas.

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Vaikų tarpusavio bendravimas mokykloje yra geras.	 3,1				4%	9%	54%	33%	86%	95	1
4.2 - Vaikai su pedagogais ir mokytojų padėjėjomis bendrauja ir elgiasi pagarbiai.	 3,6				1%	0%	41%	58%	99%	90	6
4.3 - Pedagogai ir mokytojų padėjėjos su vaikais bendrauja ir elgiasi pagarbiai.	 3,6				1%	1%	38%	60%	98%	93	3
4.4 - Pedagogai ir mokytojų padėjėjos su ugdytinių tėvais bendrauja pagarbiai.	 3,7				1%	0%	27%	72%	99%	96	0
4.5 - Tėvai su pedagogais ir mokytojų padėjėjomis bendrauja pagarbiai.	 3,7				1%	1%	27%	71%	98%	96	0
4.6 - Administracija su tėvais bendrauja pagarbiai.	 3,5				2%	3%	35%	59%	95%	93	3
4.7 - Mokykla tinkamai reaguoja, jei vaikas mokykloje susiduria su sunkumais.	 3,4				2%	6%	44%	48%	92%	89	7



Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

1 - Mano vaikas lanko grupę



1	Drugeliai	5%	5
2	Širdelės	10%	10
3	Žiedeliai	2%	2
4	Zuikučiai	4%	4
5	Voveriukai	10%	10
6	Spindulėliai	16%	16
7	Žiogeliai	12%	12
8	Kodėliukai	14%	14
9	Boruželės	13%	13
10	Paukšteliai	8%	8
11	Pelėdžiukai	5%	5
Pateikti atsakymai (PA)			99

Mokytojų apklausa apie mokyklos mikroklimatą 2020

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2020-12-07
Naudotas klausimynas:	Mokytojų apklausa apie mokyklos mikroklimatą 2020
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	22
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	22
Visiškai atsakyti klausimynai	18
Grįžusių klausimynų kvota	81,8%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	86,4%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
3.7 - Bendravimui su ugdytinių tėvais naudojame socialinius tinklus.	3,8	2.19 - Šiais metais, organizuodama ugdymą, bendradarbiau su socialiniais partneriais.	2,6
3.3 - Domiuosi pedagoginėmis naujovėmis, skaitau šviečiamąją literatūrą.	3,8	2.9 - Mūsų mokykloje skirtingos nuomonės vertinamos kaip galimybė praplėsti savąjį požiūrį.	2,5
4.6 - Pedagogai su ugdytinių tėvais bendrauja ir elgiasi pagarbiai.	3,8	2.10 - Diskusijose ir priimant sprendimus į visų kolektyvo narių išsakytas nuomones atsižvelgiama.	2,7
3.2 - Šiais metais kvalifikaciją kėliau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, mokymuose).	3,7	2.8 - Mūsų mokykloje į klaidas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.	2,8
4.5 - Pedagogų ir vaikų tarpusavio santykiai aptariami mokyklos mokytojų bendruomenėje ir sąmoningai formuojami.	3,7	5.8 - Mokytojai yra tikri, kad mokyklos vadovai gina jų interesus.	2,8

Detalūs rezultatai


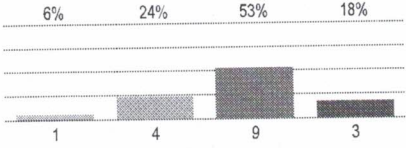

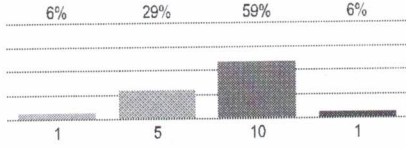

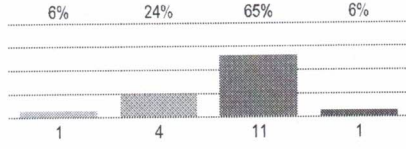
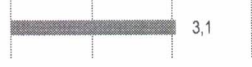
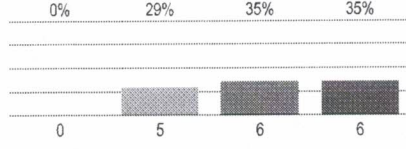

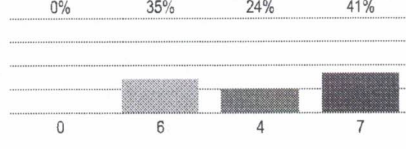
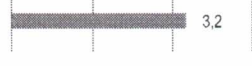
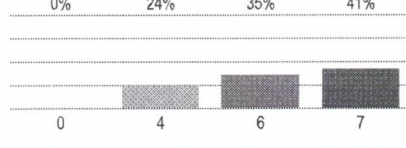

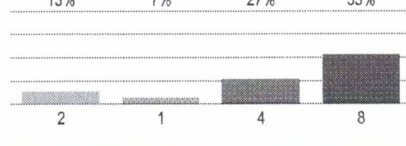
1 - Mokykla kaip gyvenimo ir patyrimo erdvė


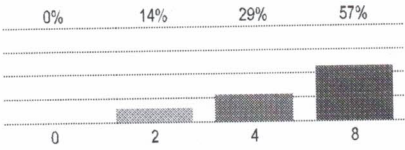

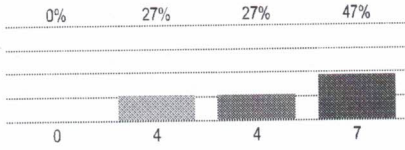

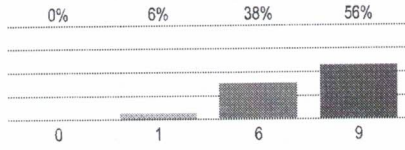

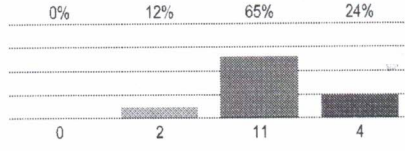

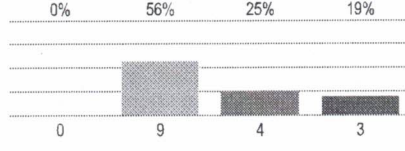
Klausimas	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Utenos vaikų lopšelis-darželis "Saulutė" (toliau - Mokykla) - maloni ir patraukli vieta.					0%	0%	53%	47%	100%	19	0
1.2 - Vaikai noriai eina į mūsų mokyklą.					0%	0%	44%	56%	100%	18	1
1.3 - Mokykloje pakankamai organizuojame veiklų ir renginių sveikatos stiprinimui.					0%	0%	63%	37%	100%	19	0
1.4 - Mokykloje pakankamai skatiname vaikų fizinį aktyvumą.					0%	5%	58%	37%	95%	19	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Vaikams organizuojamos mankštos atitinka mūsų ugdytinių poreikius.					0%	5%	21%	74%	95%	19	0
1.6 - Vaikų maitinimas mokykloje atitinka mūsų ugdytinių poreikius.					0%	5%	68%	26%	95%	19	0
1.7 - Būrelių pasiūla tenkina mūsų ugdytinių poreikius.					0%	5%	63%	32%	95%	19	0
1.8 - Į savaitinius ugdymo(si) planus kas savaitę įtraukiu bent po vieną eksperimentą.					0%	11%	33%	56%	89%	18	1
1.9 - Mokyklos lauko aplinka saugi mūsų ugdytiniams.					0%	16%	68%	16%	84%	19	0
1.10 - Mokyklos lauko aplinka skatina vaikų ugdymą(si).					0%	0%	53%	47%	100%	19	0


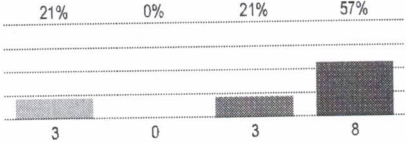

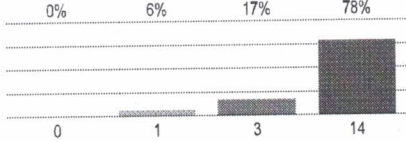

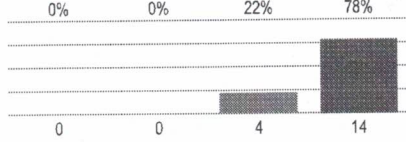

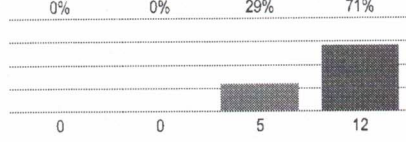

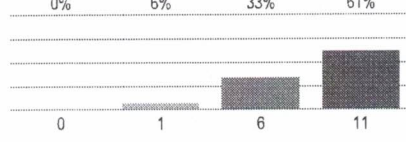

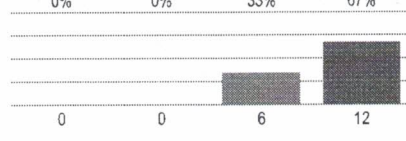

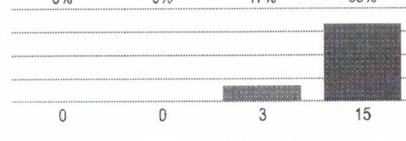
2 - Mokyklos įvaizdis - bendravimas ir bendradarbiavimas

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Mokykloje pakankamas dėmesys skiriamas pedagogų tarpusavio bendravimo palaikymui.									71%	17	1
2.2 - Mokyklos pakankamas dėmesys teikiamas pedagogų bendradarbiavimo plėtojimui.									82%	17	1
2.3 - Mūsų mokykloje pakanka tradicinių renginių ir projektų.									100%	16	2
2.4 - Mes, pedagogai, sąmoningai prisidedame prie mūsų mokyklos mikroklimato gerinimo.									100%	17	1
2.5 - Mes, pedagogai, drauge pažymime laimėjimus ir pavykusius bendrus projektus.									71%	17	1
2.6 - Mokyklos pedagogai džiaugiasi vieni kitų sėkmėmis									71%	17	1
2.7 - Mokyklos kasdienybę liečiančius klausimus ir problemas atvirai aptariame kolegialiuose pokalbiuose (susirinkimuose).									100%	18	0


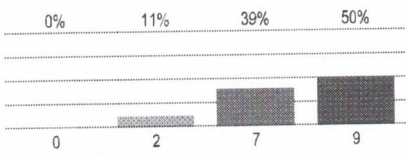

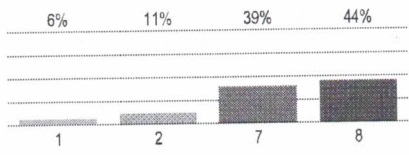

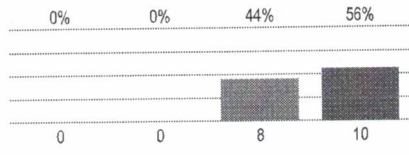

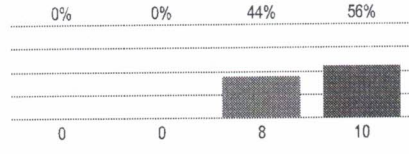

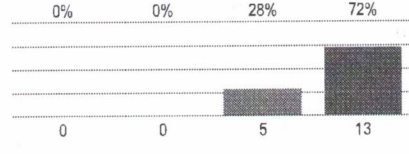

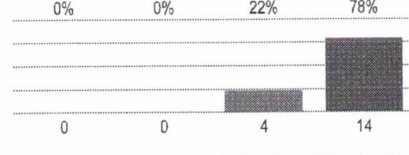
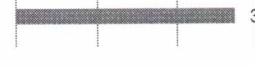
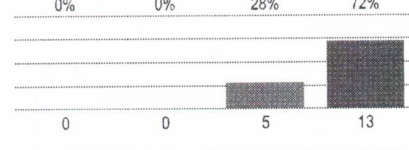
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.8 - Mūsų mokykloje į klaidas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.									71%	17	1
2.9 - Mūsų mokykloje skirtingos nuomonės vertinamos kaip galimybė praplėsti savąjį požiūrį.									65%	17	1
2.10 - Diskusijose ir priimant sprendimus į visų kolektyvo narių išsakytas nuomones atsižvelgiama.									71%	17	1
2.11 - Mes žinome vienas kito stiprybes ir panaudojame jas bendroje veikloje.									71%	17	1
2.12 - Naujus kolegas supažindiname su savo mokykla.									65%	17	1
2.13 - Naujiems kolegoms padedame įsilieti į mūsų kolektyvą.									76%	17	1
2.14 - Šiais metais bendradarbiau su kolegomis mokykloje (organizavau bendrus renginius, kartu įgyvendiname projektus).									80%	15	3


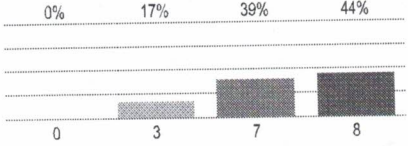

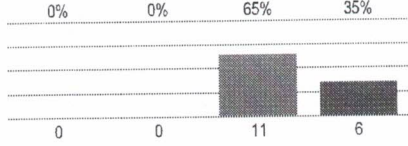

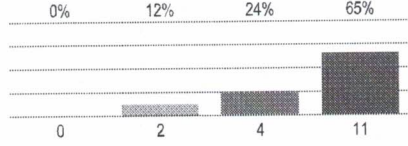
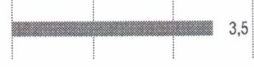
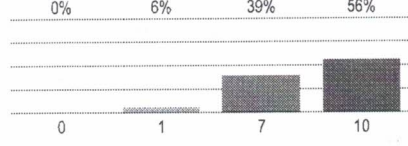
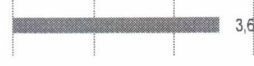
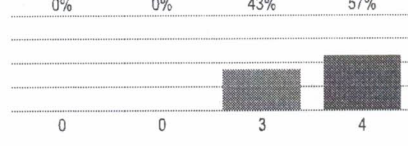
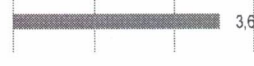
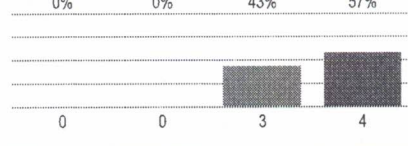
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.15 - Aš sudarau galimybes veiklas grupėje inicijuoti tėvams.									86%	14	4
2.16 - Aš sudarau galimybes veiklas grupėje vesti tėvams.									73%	15	3
2.17 - Aš kviečiu tėvelius dalyvauti mokyklos renginiuose.									94%	16	2
2.18 - Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime.									88%	17	1
2.19 - Šiais metais, organizuodama ugdymą, bendradarbiauju su socialiniais partneriais.									44%	16	2

3 - Mokyklos įvaizdis - kvalifikacijos kėlimas


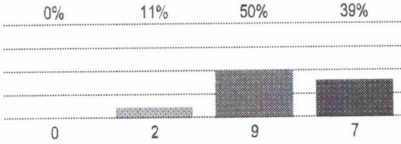

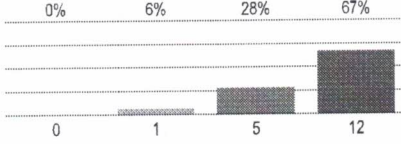

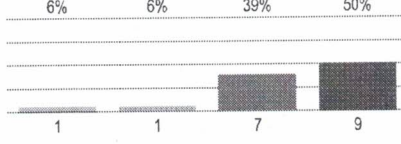

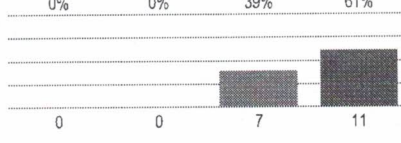
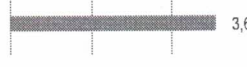
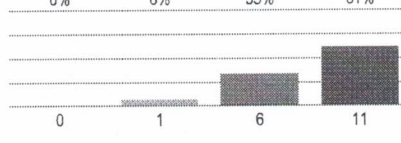

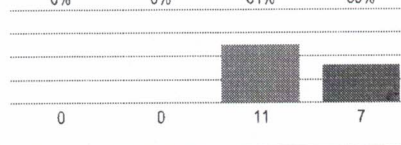

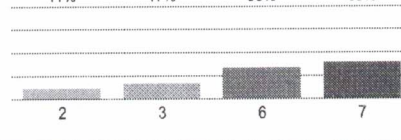
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Šiais metais kėliau kvalifikaciją ikimokyklinio ugdymo (meninio ugdymo, logopedijos) srityje.									79%	14	4
3.2 - Šiais metais kvalifikaciją kėliau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, mokymuose).									94%	18	0
3.3 - Domiuosi pedagoginėmis naujovėmis, skaitau šviečiamąją literatūrą.									100%	18	0
3.4 - Šiais metais įgytas kompetencijas pritaikiau praktikoje.									100%	17	1
3.5 - Gebu parinkti ir taikyti įvairius, šiuolaikiškus ir inovatyvius ugdymo metodus.									94%	18	0
3.6 - Gebu parengti pateiktis ir panaudoti jas ugdymo procese.									100%	18	0
3.7 - Bendravimui su ugdytinių tėvais naudojame socialinius tinklus.									100%	18	0

4 - Mokyklos įvaizdis - santykiai

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Vaikų tarpusavio bendravimas mokykloje yra geras.									89%	18	0
4.2 - Vaikai su pedagogais ir mokytojų padėjėjomis bendrauja ir elgiasi pagarbiai.									83%	18	0
4.3 - Pedagogai su vaikais bendrauja ir elgiasi pagarbiai.									100%	18	0
4.4 - Mokytojų padėjėjos su vaikais bendrauja ir elgiasi pagarbiai.									100%	18	0
4.5 - Pedagogų ir vaikų tarpusavio santykiai aptariami mokyklos mokytojų bendruomenėje ir sąmoningai formuojami.									100%	18	0
4.6 - Pedagogai su ugdytinių tėvais bendrauja ir elgiasi pagarbiai.									100%	18	0
4.7 - Mokytojų padėjėjos su ugdytinių tėvais bendrauja ir elgiasi pagarbiai.									100%	18	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.8 - Tėvai su pedagogais ir mokytojų padėjėjomis bendrauja ir elgiasi pagarbiai.									83%	18	0
4.9 - Pedagogai vieni su kitais bendrauja ir elgiasi pagarbiai.									100%	17	1
4.10 - Mokyklos administracija su tėvais bendrauja pagarbiai.									88%	17	1
4.11 - Mokyklos administracija su mokytojais bendrauja ir elgiasi pagarbiai.									94%	18	0
4.12 -									100%	7	11
4.13 -									100%	7	11

5 - Vadovavimas mokyklai

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Mokyklos vadovai yra atviri ir orientuoti į tobulėjimą.									89%	18	0
5.2 - Pedagogai įtraukiami į planavimo ir sprendimų priėmimo procesus.									94%	18	0
5.3 - Administracija aktyviai skatina gero mokyklos mikroklimato kūrimą ir palaikymą.									89%	18	0
5.4 - Administracija imasi veiksmų dėl mokyklos veiklos tobulinimo.									100%	18	0
5.5 - Mokyklos vadovai vertina mokytojų atliekamą darbą.									94%	18	0
5.6 - Mokyklos vadovai žino mokytojų stiprybes ir jas panaudoja.									100%	18	0
5.7 - Mokyklos vadovai palaiko mokytojus sudėtingose situacijose.									72%	18	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.8 - Mokytojai yra tikri, kad mokyklos vadovai gina jų interesus.									71%	17	1
5.9 - Mokyklos vadovai skatina mokytojus kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas.									100%	18	0
5.10 - Mokyklos vadovų valdymo veikla yra aiški ir motyvuoją pedagogus.									82%	17	1

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiliimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai").

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teigiamai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvelgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šasajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šasajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą (traukti visas suinteresuotas puses).

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>