

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

UTENOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ŽIBUTĖ ŽILINSKIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 m. balandžio 20 d. *2023-04-26 M.VP-244*

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos 2022-2024 metų strateginis tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę laikantis pasirinktos ugdymo per teatro veiklas krypties, stiprinant bendruomenės narių sveikatą ir ugdant mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų profesionalumą.

1 uždavinys. Stiprinti mokyklos su teatine pakraipa įvaizdį, vaidybos ir improvizacijos pagalba ugdyti vaikų gebėjimus.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį, įstaigoje daugiau dėmesio skirta vaidybiniai veiklai tiek grupėse, tiek ir viso darželio mastu. Kovo mėnesį buvo paminėta teatro savaitė, kurios metu vyko visų grupių nufilmuotų spektaklių peržiūros. Ši forma pasirinkta dėl pandeminės situacijos. Parengtas ilgalaikis projektas „Pasaka maiše“. Kiekviena grupė pagamino po pasakų maišą, kuriame patalpino kartu su tėveliais sukurtus pasirinktos pasakos personažus. Šio projekto metu buvo rengiami spektakliai ne tik kitų grupių vaikams, vaidinama lauko erdvėse, bet Zoom pagalba spektakliukas rodytas kitos ugdymo įstaigos ugdytiniams. Išliekamoji projekto vertė-priemonės ilgalaikės, jas gali

Grupių aplinkos praturtintos vaidybos poreikius tenkinančiomis priemonėmis, įsigyta 12 naujų pirštinių lėlių, 2 didelės teatro lėlės.

Ugdytiniams buvo sudaryta galimybė stebėti profesionalų ir teatro mėgėjų pasirodymus. Į įstaigą buvo atvykęs Džiaugsmo teatras, Drakoniuko teatras, teatras „Avilys“.

Renginio bendruomenei „Kalėdų stebuklo belaukiant“ metu, kartu su ugdytinių tėveliais gamintos teatro lėlės, kaukės.

Priešmokyklinio amžiaus ir metais vyresni vaikai lankėsi A. ir M. Miškinių bibliotekos „Pasakų ložėje“, kur stebėjo įvairių pasakų inscenizacijas.

Grupėse mokytojos organizavo teatralizuotus pasakų skaitymus, savanoriauti kvietė šeimos narius, Dauniškio gimnazijos mokinius.

Inicijuota akcija „Siuvu grupės simbolį“. Pasiūti darbai naudojami vaidybinėse veiklose.

Teatrinės veiklos viešintos įstaigos internetinėje svetainėje, uždarose tėvų Fb grupėse.

Metodinėje grupėje mokytojos dalinosi gerą patirtimi apie teatrinio ugdymo veiklas (2022-11-23). Metodinės grupės posėdyje vyko teatro savaitės aptarimas (2022-04-12).

Dalyvavome respublikiniuose projektuose, festivaliuose-konkursuose: virtuali darbėlių paroda

„Žaidžiu, vaidinu, improvizuoju“, inscenuotos dainos festivalis-konkursas „Vyturio giesmelė“. Mokytojai su ugdytiniais kūrė teatro lėles, nuotraukas talpino uždaroje Fb grupėje, kūrė inscenizacijas, dekoracijas dainai, visų įstaigų pasirodymus stebėjo Zoom aplinkoje.

2 uždavinys. **Stiprinti bendruomenės sveikatą.**

2022 metais laisvoje grupėje įrengta nauja fizinio aktyvumo grupė, jos grindys ir 1 metras aukšči sienų padengta minkšta danga. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais, pagal sudarytą grafiką, 2 kartus per savaitę vyksta fizinio aktyvumo veiklos. Nuo 2022 m. spalio mėn. užsiėmimus veda mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą (fizinio aktyvumo). Įsigyta naujų priemonių estafetėms, judriesiems žaidimams, mankštoms.

Užtikrinant saugią, aktyvią veiklą lauke, įrengtas 50 kv. m. minkštos dangos takas, pakeistos lauko takelio plytelės, paklotos trinkelės. Vaikai galės saugiai važinėti paspirtukais ir dviratukais.

Teiktos paraiškos Utenos rajono savivaldybei finansavimui gauti. Finansuoti du projektai: „Vaikų ekologinis ugdymas“ (įsigyta 3 inovatyvios transporto priemonė ankstyvojo amžiaus vaikams: balansinis dviratukas ir du lenktyniniai triračiai, suorganizuotas bendruomenės renginys „Diena be automobilio“, „Sveiki ir stiprūs „Saulutės“ vaikai (įsigyta 2 inovatyvios transporto priemonės-vaikiški lenktyniniai triračiai).

Mokykla dalyvavo UEFA, „Disney“ ir Lietuvos futbolo federacijos projekte, kurio metu mergaitės mokėsi žaisti futbolą pasitelkiant „Disney“ filmų „Ledo šalis 2“ ir „Nerealieji 2“ herojų pasakojamas istorijas bei nuotykius. Dalyvavome respublikiniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Sveikos mitybos laivo kelionė per Lietuvą“.

Šiltuoju metų laiku 3-7 metų ugdytiniais mankštos vyko lauke.

Organizuotos mini mankštos įstaigos darbuotojams.

Vieną kartą per savaitę vyko futboliuko treniruotės priešmokyklinio amžiaus vaikams su Utenos „Utenio“ treneriais. Vieną kartą per savaitę priešmokyklinio amžiaus vaikai lankė nemokamą teniso treniruotę. Norintys galėjo lankyti karate bei sportinių šokių būrelių užsiėmimus.

Rugsėjo mėnesį organizuota „Saulutės šeimų sporto šventė“.

Ugdytinių ir jų šeimų narių komandos atstovavo įstaigą sporto renginyje „Aktyvi šeima“, kuris vyko Utenio stadione.

Organizuotos fizinio aktyvumo veiklos miesto sporto erdvėse: Dauniškio gimnazijos stadione, sporto aikštelėje prie daugiafunkcio sporto centro, Dauniškio ežero ir pan.

Utenos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios vaikų sveikatos priežiūrą renginiai ir veiklos vyko pagal 2022 metų veiklos planą.

Prevencinis darbas. Organizuota edukacinė veikla su Utenos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos darbuotojais. Jos metu vaikai supažindinti su ugniagesio-gelbėtojo darbu, ugniagesių darbo įranga, prisiminė elgesio su ugnimi reikalavimus. Priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuotos praktinės pratybos kaip saugiai elgtis gatvėje. Į ugdymo procesą integruotos prevencinės programos: socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinio amžiaus vaikams) ir emocinio-socialinio ugdymo programa „Kiūochi“ (ikimokyklinio amžiaus vaikams). Mokykla jungėsi prie iniciatyvų: „Tolerancijos diena“, veiksmo savaitė „Be patyčių“. Ugdytiniai tobulino socialinius gebėjimus, įgijo žinių, įgūdžių, kaip atpažinti savo emocijas, jausmus ir kaip juos valdyti, didelis dėmesys skirtas patyčių prevencijai, saugaus elgesio įgūdžių formavimui.

3 uždavinys. **Siekti, jog įstaigoje dirbtų profesionalūs, reflektuojantys, nuolat tobulėjantys mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai.**

Geroji patirtis už įstaigos ribų. 2022 metų kovo mėn. organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys, metodinė-praktinė konferencija „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose

kiekvieno vaiko pažangai“. Viena mokytoja pristatė edukacines lauko aplinkas. Organizavome respublikinį metodinį-praktinį gerosios patirties renginį „Inovatyvaus ugdymo patirtys“ su Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“ mokytojais. Rajono metodinio būrelio posėdžio metu ugdymo priemonės aprobavo 4 mokytojos.

Gerosios patirties sklaida įstaigoje. Mokytojų metodinės grupės posėdžių metu dalintasi patirtimi apie teatrinio ugdymo veiklas, pristatytos mokytojų gamintos teatro lėlės, vienas mokytojas pristatė universalaus mokymo dizaino galimybes ugdymo(si) procese. Vienas mokytojas supažindino, kaip taiko naratyvinio ugdymo metodą veikloje. Mokytoja, dirbanti ankstyvojo amžiaus vaikų grupėje pakvietė koleges stebėti veiklą, posėdyje veikla buvo aptarta. Mokytoja, taikanti emocinio-socialinio ugdymo programą „Kimochi“, supažindino su šios programos praktiniu pritaikymu ir integravimo į kitas veiklas galimybėmis. Viena mokytoja pasidalino seminaro „Nedrašūs, nerimastingi, jautrūs vaikai“ medžiaga.

2022 metais inicijuoti skirtingų pakopų pedagogų susitikimai (iki 3 metų, 3-6 metų ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų). Mokytojų, dirbančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą susitikimo metu buvo nagrinėjami aktualūs priešmokyklinio ugdymo pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą klausimai: ugdymo planavimas, pažangos ir pasiekimų vertinimas.

Aktyviai vyko mokytojų kolegialus bendradarbiavimas. Rugsėjo–gruodžio mėnesiais mokytojos pagal pačių sudarytą grafiką lankėsi vienos kitų ugdomojoje veikloje. Užpildyti 39 stebėjimo protokolai.

Pagalbos mokiniui specialistai, meninio ugdymo mokytojai vykdė integruotas veiklas kartu su grupių mokytojais. Logopedai, specialūs pedagogas teikė konsultacijas grupių mokytojams.

Mokyklos vadovų vadybinės kompetencijos stiprintos lankant seminarus, mokymus. Aštuoni įstaigos pedagogai ir du vadovai įsigijo VIP narystes nuotolinio mokymo platformoje pedagogas.lt, kur nuolat atnaujino žinias ir praktinius įgūdžius pasirinkta tema.

Buvo pastebėta mokytojų motyvacija tobulinti skaitmeninio raštingumo įgūdžius (dėl Covid-19 pandemijos). Didelė dalis mokytojų įgijo žinių ir pasitikėjimo organizuoti veiklas, tėvų susirinkimus ZOOM programa.

Siekiant, kad nauji mokytojai įgytų reikiamų kompetencijų, dviem, dirbti pradėjusiems pedagogams, paskirti mentorai.

Vienas mokytoja įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

2022 metais organizuoti 6 Mokytojų tarybos posėdžiai, 8 Mokytojų metodinės grupės posėdžiai, 8 V GK posėdžiai.

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje buvo ugdoma 67 specialiųjų poreikių turintys vaikai. Logopedo pagalba buvo teikiama 67 vaikams, dirbo dvi logopedės. Specialiojo pedagogo pagalba teikta 9 vaikams. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje švietimo pagalba nustatyta 5 ugdytiniais. 8 vaikai ugdyti pagal parengtas pritaikytas priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo programas. 8 ugdytiniai turi vidutinius specialiuosius poreikius, 2-didelius specialiuosius poreikius 57-nedidelius specialiuosius poreikius.

Įstaigos pedagogai tobulino savo profesines kompetencijas dalyvaudami respublikiniuose projektuose, patys juos rengdami, organizuodami renginius. Dalyvauta tarptautiniuose kūrybiškumo ugdymo projektuose eTwining erdvėje: „Žiema spalvų paletėje“, „Išbandykime profesijas“. Už šio tarptautinio projekto vykdytas veiklas mokytoja buvo apdovanota Nacionaliniu eTwining kokybės ženkleliu. Viena mokytoja iniciavo ir parengė respublikinį projektą, skatinantį STEAM veiklas „Pūgos išdaigos“. Dalyvauta tarptautinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Lietuva-mano širdyje ir lūpose“, projekte „Aš iš Utenos, o tu iš kur?“, respublikinėje parodoje-konkurse „Aš piešiu savo vardą“. Įgyvendinta respublikinė gyvulininkystės programa. Mokytojos

parengė projektus įstaigai: „Linksmas, dosnus ir paslaptingas rudenėlis“, „Jaunieji gamtos tyrinėtojai“, „Vasarėle, labas“, „Vandens pasaulis“.

Pirmą kartą buvo vykdyti direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir pedagogų pusmečio individualūs pokalbiai. Pokalbių metu aptarti jau įgyvendinti ir numatomi metų uždaviniai, priimti/prisiimti kiekvieno pedagogo profesionalumą, reflektavimą, nuolatinį tobulėjimą skatinantys sprendimai.

II SKYRIUS- METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. -	-	-	-
1.2. -	-	-	-
1.3. -	-	-	-
1.4. -	-	-	-
1.5. -	-	-	-

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2. -	-
2.3. -	-
2.4. -	-
2.5. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-
3.2. -	-
3.3. -	-
3.4. -	-
3.5. -	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-
4.2.-	-	-	-
4.3.-	-	-	-
4.4.-	-	-	-
4.5.-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti saugią ir draugišką darbo aplinką, socialinę kultūrą ir mikroklimatą įstaigoje.	1. Išsivyravusi „atsakingo kalbėjimo“ kultūra. 2. Inicijuoti darželio bendruomeninių veiklų	1. Pagerėjęs vidaus mikroklimatas (anketinės darbuotojų apklausos duomenys).

	<p>organizavimo tradiciją.</p> <p>3. Siekti pedagogų-tėvų sklandesnio bendradarbiavimo ir geresnio tarpusavio supratimo.</p>	<p>2. Organizuoti bent du bendruomeniniai renginiai.</p> <p>3. Bendruomenės nariai vieną kartą savaitėje informuojami apie darželyje vykstančias veiklas per darželio Facebook puslapį, uždarose Facebook grupėse ir internetinę svetainę.</p>
<p>8.2. Gerinti priešmokyklinio ugdymo kokybę įstaigoje</p>	<p>1. Kokybiškai atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas įstaigoje.</p>	<p>1. Iki 2023 spalio 1 d. suorganizuoti du susitikimus su kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio ugdymo mokytojais, aptariant priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo sėkmės aspektus.</p> <p>2. 2023 m. organizuoti mokytojams seminarus, mokymus, skirtus priešmokyklinio ugdymo gerinimui.</p> <p>3. Iki 2023 m. lapkričio 1 d. organizuoti dvi atviras veiklas pedagogams, siekiant dalintis gerąja patirtimi ugdant priešmokyklinukus.</p> <p>4. Iki 2023 m. spalio 1 d. pakviesti pradinių klasių mokytojus diskusiniam pokalbiui.</p> <p>5. Priešmokyklinio ugdymo grupės papildytos IT priemonėmis.</p>
<p>8.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas, siekiant ugdymo kokybės per teatrinę veiklą.</p>	<p>Užmegzti bent vieną prasmingą bendradarbiavimą su socialiniu partneriu.</p>	<p>Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį bei įgyvendinti bent vieną projektą kartu su naujais socialiniais partneriais: Utenos Kameriniu teatru ir „Zuikio-Puikio“ lėlės teatru.</p>
<p>8.4. Vadovauti įstaigos įsivertinimui, naudojant patvirtintą ikimokyklinės ugdymo įstaigos išorinio vertinimo metodiką.</p>	<p>1. Inicijuojamas įstaigos platus įsivertinimas.</p> <p>2. Atliekamas pasirinktos srities giluminis vertinimas.</p> <p>3. Informuojama įstaigos bendruomenė, pristatant išvadą, numatant tobulintinus aspektus.</p> <p>4. Informacija skelbiama viešai įstaigos interneto</p>	<p>1. Mokyklos taryboje pristatoma ikimokyklinės įstaigos išorinio vertinimo metodika, priimami tinkami sprendimai. Atnaujinama (esant poreikiui) įstaigos įsivertinimo grupė. Mokytojai supažindinami su rodikliais, aptariami aprašymai. Atliekamas platus įsivertinimas, naudojant</p>

	svetainėje.	pasirinktus rinkimo metodus. 2. Atliekamas pasirinktos srities giluminis vertinimas. Pasirenkami metodai, įtraukiama kiek galima daugiau respondentų. 3. Informuojama įstaigos bendruomenė, pristatant išvadas, numatant tobulintinus aspektus. 4. Informacija skelbiama viešai įstaigos interneto svetainėje.
--	-------------	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Atsirias nenumatytos aplinkybės pareikalausiančios perskirstyti finansinius resursus.
9.2. Galimas žmogiškųjų resursų stygius.
9.3. Nekonstruktyvios opozicijos įgyvendinamiems pokyčiams susiformavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: - _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovės veikla nevertinama. _____

____ Savivaldybės meras _____



____ Marijus Kaukėnas 2023 04 25

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

____ Žibutė Žilinskienė 2023-04-26
(vardas ir pavardė) (data)

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas
Romualdas Kraulišas
20230424