

**Utenos vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“
direktorės Dianos Tumėnienės
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. vasario 10 d. /2022-02-28 M. VP-223
Utena

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įstaigos 2019-2021 metų strateginis tikslas - kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso įgyvendinimas, pritaikant jį įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, tobulinant bendruomenės etosą bei tęsiant sveiką stiprinančias veiklas.

1 strateginis uždavinys. **Kurti palankias sąlygas patirtiniam ugdymui vystant vaikų individualius gebėjimus ir skatinant kūrybiškumą.**

Siekiant pirmojo uždavinio, įstaigoje pocičiai pasiekti įgyvendinant Utenos vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo programą, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, integruojant prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochi“ ir šviečiamosios gyvulininkystės programas, vykdam projektus „Sveiki ir stiprūs „Saulutės“ vaikai“, „Saulutės“ vaikų ekologinis ugdymas“ bei „Nusikalstamumo prevencija ikimokykliniame amžiuje“.

Atnaujinta ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta vaikų žaidimų aikštelių kontrolės komisija, Vaiko gerovės komisija.

Teiktos paraiškos Utenos rajono savivaldybei finansavimui gauti. Finansuoti trys projektai: „Vaikų ekologinis ugdymas“ (bendruomenės renginys „Diena be automobilio“, laboratorija atnaujinta patirtiniam ugdymui reikalingomis priemonėmis, įrengtas gyvasis kampelis, šiltuoju metu laiku jame laikyti gyvūnai), „Sveiki ir stiprūs „Saulutės“ vaikai (lauko klasės įkūrimas), „Nusikalstamumo prevencija ikimokykliniame amžiuje“. Viena iš projekto „Nusikalstamumo prevencija ikimokykliniame amžiuje“ veiklų – karate klubo „Danas“ vaikų karate programos pristatymas, dresuoto šuns programos demonstravimas.

Mokykla jungėsi prie iniciatyvų: „Tolerancijos diena“, „Atmintis gyva, nes liudija“. Šiais metais „Pyragų dienos“ metu įstaiga rinko maistą Utenos gyvūnų globos namų katėms ir šunims. Visą vasarą vyresniųjų grupių ugdytiniai dalyvavo Utenos kultūros centro organizuojamuose „Antradienio vasaros rytuose“.

Mokykla dalyvavo Etwinning projektuose: „Žiema spalvų paletėje“, „Steam ruduo“, „Švenčiame Lietuvą“, UEFA, „Disney“ ir Lietuvos futbolo federacijos projekte, kurio metu mergaitės išmoko žaisti futbolą pasitelkiant „Disney“ filmų „Ledo šalis 2“ ir „Nerealieji 2“ herojų pasakojamas istorijas bei nuotykius, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, iniciatyvoje Kamštelių vaju 2021“ (jo metu įstaiga surinko 77 kg. kamštelių).

Įgyvendinta gyvulininkystės programa. Mokykloje eksponuota naminių gyvūnų paroda, „Boruželių“ ugdytiniai stebėti naminių gyvūnų vyko į ūkį. Organizuota lopšelių-darželių „Saulutė“ ir „Gandrelis“ virtuali saugaus eismo viktorina.

Organizuotos šventės: „Sportuojantys vaikai – šaunūs draugai“, Rugsėjo 1-osios šventė, Kalėdų ir adventiniai renginiai. Vykdytos patirtinio ugdymo veiklos. Daug veiklų ugdytiniais vyko laboratorijoje, už Mokyklos teritorijos ribų. Organizuotos integruotos veiklos, kurių metu virėjos vaikus mokė kepti bandeles, stalius – kalti, sukti, gręžti ir t.t..

Prevencija. Žinių, kaip padėti sau užspringus, susižeidus, pasiklydus ar ištikus kitiems pavojams, ugdytiniais suteikė sveikatos priežiūros specialistė, kuri formavo taip pat vaikų sveikos gyvensenos ir higienos įpročius organizuodama renginius, spec. veiklas, šventes, organizuodama vaikams teorinius užsiėmimus ir praktines pratybas.

Du kartus per metus vyresniųjų grupių ugdytiniais organizuotos edukacinės veiklos su Utenos

priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos narais-gelbėtojais. Jų metu vaikai supažindinti su naro ir ugniagesio-gelbėtojo darbu, ugniagesių ir narų gelbėtojų darbo įranga, prisiminė saugaus elgesio prie vandens, vandenyje ir su ugnimi reikalavimus.

Specialioji pagalba ugdytiniams. Keturių metų ir vyresniems vaikams logopedo pagalbos poreikis tenkintas 100 proc. – pagalba teikta 67 ugdytiniams. 2021 m. įsteigta 0,5 etato specialiojo pedagogo pareigybės dalis. Specialioji pedagoginė pagalba ugdytiniams teikiama nuo 2022 m. sausio 3 d. Pas specialųjį pedagogą užsiėmimus lankys 8 ugdytiniai.

Skatinant vaikų individualius gebėjimus ir kūrybiškumą, įsigyta knygų, virtuvės reikmenų, muilo burbulų mašina, žaislų, konstruktorių. Kaip ir kasmet, smėlio dėžės pripildytos smėlio, kuriam atliktas parazitologinis tyrimas.

2 uždavinys. Tobulinti mokyklos įvaizdį, gerinant mikroklimatą ir stiprinant bendruomeniškumą.

Suorganizuota darbuotojų išvyka į Lietuvos etnokosmologijos muziejų ir neformalus Mokytojo dienos paminėjimas-vakaronė Sudeikių daugiafunkcio centro kempinge. Mokyklos salėje įvyko advento popietė.

Sukurta ir Mokyklos direktoriaus patvirtinta „Pašalinių asmenų lankymosi Utenos vaikų lopšelyje-darželyje Saulutė“ tvarka.

Siekiant, kad nauji mokytojai įgytų reikiamų kompetencijų, dviem, dirbti pradėjusiems pedagogams, paskirti mentorai.

Per metus organizuoti 7 Mokytojų tarybos posėdžiai. Dėl Covid-19 pandemijos didžioji dalis Mokytojų tarybos ir kitų mokyklos darbo grupių susirinkimų vyko ZOOM programa.

Vis plačiau naudotos elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ galimybės. Su ugdytinių tėvais mokytojai ir administracija ir šiais metais bendravo FB grupėse, MESENGER programėle.

Mokyklos vadovų vadybinės kompetencijos stiprintos lankant seminarus, mokymus. Aštuoni įstaigos pedagogai ir du vadovai įsigijo VIP narystes nuotolinio mokymo platformoje pedagogas.lt, kur nuolat atnaujina žinias ir praktinius įgūdžius pasirinkta tema.

2021 m. įvertinta virėjo, elektriko, santechniko ir skalbėjo profesinė rizika (taip pat ir psichosocialiniai veiksniai). Sudarytas ir patvirtintas profesinės rizikos šalinimo ir mažinimo priemonių planas. Pritaikius profesinės rizikos šalinimo ir mažinimo priemones, rizika sumažinta iki priimtinos normos.

Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos. Įrengtas papildomas apšvietimas skalbykloje ir virtuvėje, persirengimo kambarys virtuvės darbuotojoms. Virtuvėje įrengti apsauginiai tinkliukai nuo vabzdžių. Darbuotojams sudaryta galimybė pietauti darbo vietoje - įsigytas šaldytuvas ir mikrobangų krosnelė.

Parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta vaikų drausminimo tvarka, sukurti ir Mokytojų tarybos posėdyje aptarti algoritmai kaip elgtis konkrečiose situacijose, kaip drausminti vaikus, mokytojams, mokytojų padėjėjams ir pagalbos mokiniui specialistams atsirado daugiau įrankių ir aiškumo.

Vykdytos civilinės saugos stalo pratybos, parengta ataskaita.

Pasirašytos trys bendradarbiavimo sutartys: su Anykščių lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, Panevėžio kolegija ir Utenos regioniniu profesinio mokymo centru

Pasirašyta teisinių paslaugų sutartis.

Dvi mokyklos mokytojos dalinosi patirtimi rajoniniame ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame renginyje.

3 uždavinys. Tobulinti vidaus ir lauko edukacines erdves, skatinančias vaikų sveikatos stiprinimą. Siekiant įgyvendinti trečią uždavinį, įstaigos teritorijoje, papildomai sumontuotos dvi vaizdo stebėjimo kameros. Organizuotos įstaigos darbuotojų ir ugdytinių tėvų talkos, naujai įrengtos erdvės: metrologinė-meteo stotelė. Atvežtos dar dvi mašinos juodžemio, išlyginta teritorija, pasėta žolė. Pakeliamose lysvėse ir šiais metais ugdytiniai augino daržoves, vaistinius ir

prieskoninius augalus. 70 proc. radiatorių grupėse, vaikų priėmimo patalpose užstatyti medinėmis saugumo tvorelėmis.

Lauke atnaujintas mažasis multifunkcinis įrenginys ir vaikų čiuožynė „Vikšras“. Atliekant kasmetinę lauko įrenginių patikrą nustatyta, kad jis atitiko higienos normos reikalavimus. Aplink multifunkcinį įrenginį paklota higienos normos reikalavimus atitinkanti minkšta smėlio danga. Lauke įrengta scena, gyvasis kampelis, knygų namelis. Atnaujintas pėsčiųjų takas teritorijoje (100 kv.m.). Nudažyta visa įstaigos tvora. Pakeisti automobilių įvažiavimo vartai ir dveji pėsčiųjų įėjimo varteliai. Vienos grupės prausykloje atliktas remontas. Suremontuotas vienas administracinis kabinetas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių kalendorinių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę atnaujinant įstaigos vidaus teisės aktus.	Atnaujinti Utenos vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo programą akcentuojant patirtinį ir meninį ugdymą (teatrą).	1. Patvirtinta atnaujinta programa, jai pritarus Mokytojų tarybai ir Utenos rajono savivaldybės administracijos direktoriui 2. Atnaujinti ne mažiau kaip dvių pareigybių aprašymai.	Sudariau darbo grupę Utenos vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ administravimo, tvarkymo ir priežiūros tvarkos aprašo kūrimui, įsakymu patvirtinau tvarką. Atnaujinau ir patvirtinau logopedo ir specialiojo pedagogo pareigybės aprašymus. Sukūriau, Mokytojų tarybos metu pristačiau ir patvirtinau Utenos vaikų lopšelio-darželio nekontaktinių valandų panaudojimo tvarkos aprašą. Ikimokyklinio ugdymo programą atnaujinau, bet netvirtinau siekiant dermės su naujai rengiama Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa ir naujais Mokyklos išsikeltais strateginiais tikslais.
2. Tobulinti mokyklos įvaizdį keliant įstaigos darbuotojų	Siekti sėkmingo ir kryptingo darbuotojų	1. Organizuoti mokymai įstaigos pedagogams darbui su	Inicijavau elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ mokymus. Mokymai įvyko 2021 m. rugsėjo mėn. Dalyvavo 80 proc. mokytojų ir 30 proc. mokyklos mokytojų

<p>kvalifikaciją, siekiant įstaigos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais.</p>	<p>profesinio augimo</p>	<p>programa „Mūsų darželis“.</p> <p>2. Išplėtotą kolegialaus pedagogų mokymosi sistema. Kiekvienas įstaigos pedagogas mažiausiai po vieną kartą per metus ves atvirą veiklą, stebės kolegos vedamą atvirą veiklą ir dalyvaus aptarime.</p> <p>3. Mokytojų padėjėjai dalyvaus ne mažiau nei vienuose mokymuose, susijusiuose su ugdymu.</p> <p>4. Atnaujintos ar naujai pasirašytos 1-2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.</p>	<p>padėjėjų.</p> <p>Kolegialaus mokymosi programa plėtotą tiek, kiek tai leido Covid-19 situacija. Prisitaikius prie situacijos visose grupėse vyko veiklų filmavimas (Projektas „Paukščiai“), organizuotas veiklų nuotolinis aptarimas. Trys neseniai pradėjusios dirbti specialistės dalyvavo penkiose mokytojo metodinio kvalifikacinės kategorijos siekiančios ir kitų, aukštesnės kvalifikacinės kategorijos turinčių, mokytojų atvirose veiklose.</p> <p>4 mokytojų padėjėjos dalyvavo mokymuose „Mokiniai, keliantys didžiausius iššūkius ugdytojams. Specialiųjų poreikių tenkinimas, teikiant pagalbą“.</p> <p>Pasirašytos trys bendradarbiavimo sutartys: su Anykščių lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ (bendradarbiavimas siekiant pedagogų inovacijos sklaidos, dalijimosi darbo patirtimi ir bendrųjų bei specialiųjų kompetencijų įgijimo), VŠĮ Panevėžio kolegija (šalių bendradarbiavimas plėtojant studijas, grindžiamas profesionalia praktika ir taikomaisiais tyrimais, eksperimentine plėtra tobulinant kvalifikaciją) ir Utenos regioniniu profesinio mokymo centru (sąlygų sudarymas praktiniam mokinių mokymui ir kompetentingų specialistų pritraukimas į Mokyklą).</p>
<p>3. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą.</p>	<p>Sukurti saugią, patirtinį ugdymąsi skatinančią aplinką.</p>	<p>1. „Kimochis“ programa įgyvendinta ne mažiau kaip keturiose grupėse.</p>	<p>Pa laikiau meninio ugdymo mokytojos idėją ir motyvavau ją įgyvendinti „Kimochis“ programą ikimokyklinio ugdymo grupėse „Kodėlčiukai“, „Spindulėliai“, „Voveriukai“ ir</p>

		2. Įrengta ne mažiau kaip 2 edukacinės erdvės lauke.	„Širdelės“. Inicijavau edukacinių erdvių įrengimą lauke. Įrengtos meteo-metrologinė stotelė, lauko scena – lauko klasė ir gyvasis kampelis.
4. Patobulinti savo profesines kompetencijas	Dalyvaujant mokymuose, asmeninio tobulėjimo renginiuose įgyti vadybinių žinių ir patirties.	Įgytos žinios vadybos srityje. Dalyvauta ne mažiau kaip dviejuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Kėliau savo kvalifikaciją mokymuose: 1. Metinis vertinimo pokalbis: kaip sukurti vertę žmogui ir organizacijai? 2. Mokykla ir vadovas. Sėkmingą mokyklą bekuriant; 3. Civilinė sauga; 4. Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas komandoje;

2. Užduotys, neįvykdytos, ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengiau ir patvirtinau darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Utenos vaikų lopšelyje-darželyje „Saulutė“ tvarkos aprašą, sudariau galimų psichologinio smurto darbe atvejų nagrinėjimo komisiją. Numačiau ir darbuotojams pristačiau Mokykloje įgyvendinamų psichologinio smurto ir mobingo darbe prevencinius veiksmus, psichologinio smurto ir mobingo darbe atvejų nagrinėjimo tvarką.</p> <p>Įsakymu patvirtinau darbo tarybos rinkimų komisiją, inicijavau darbo tarybos atnaujinimą.</p> <p>Inicijavau virėjo, skalbėjo ir staliaus-elektriko pareigybių profesinės rizikos vertinimą.</p> <p>Apdraudžiau Mokyklos civilinę atsakomybę, 2021 m. lapkričio mėn. organizavau draudimo specialisto pristatymą mokyklos mokytojams</p>	<p>Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos. Psichologinį smurtą Mokykloje patyrę darbuotojai turi ir žino į ką kreiptis.</p> <p>Išrinkta nauja darbo taryba.</p> <p>Sudarytas profesinės rizikos veiksmų šalinimo ir mažinimo priemonių planas, rizika sumažinta iki priimtinos.</p> <p>Pagerėjo darbuotojų darbo sąlygos, padidėjo darbuotojų saugumas. Mokytojai įgijo žinių apie civilinę mokytojų atsakomybę, rizikas ir draudimo kompanijos siūlomą produktą.</p>

Inicijavau šaldytuvo ir mikrobangų krosnelės įsigijimą darbuotojų poilsio kambariui.	Pagerėjo darbo sąlygos.
3.2. Inicijavau Mokyklos tvoros nudažymą: tėvelių ir darbuotojų talkas, asmenų, pagal teisės aktus turinčių atidirbti už mokamas socialines pašalpas, darbą, atviros jaunimo erdvės jaunuolių savanorišką veiklą mokykloje.	Pagerėjo įstaigos įvaizdis, atnaujinta lauko aplinka.
3.3. Inicijavau grupių, rūbinėlių, prausyklų, salės radiatorių aptvėrimą medinėmis, saugiomis vaikams, tvorelėmis.	Medinėmis tvorelėmis uždengta 70 proc. vaikams prieinamų radiatorių.
3.4. Teikiau paraišką trijų projektų finansavimui Utenos rajono savivaldybei.	Įstaigoje įgyvendinti trys su vaikų ugdymu susiję projektai kurių metu vykdyti edukaciniai, ekologiniai, saugaus eismo renginiai, įrengtas gyvasis kampelis, įrengta lauko klasė-scena.
3.5. Užtikrinau ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo būtinas sąlygas.	Mokykloje užtikrintas būtinųjų sąlygų laikymasis, sėkmingai valdyta pandeminė situacija. 2021 m. gegužės ir rugsėjo mėn. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos atliktų ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.
3.6. Sudariau darbo grupę strateginio plano projektui parengti, vadovavau plano rengimui.	Parengtas 2022-2024 metų strateginis planas, kuris sąlygos ilgalaikių tikslų pasiekimą. Planas pateiktas pritarimui Mokyklos tarybai.
3.7. Atnaujinau ir įsakymu patvirtinau valytojo, raštvedžio-archyvaro, sekretoriaus pareigybės aprašymus.	Su minėtų pareigybių darbuotojais susitarta dėl darbo funkcijų.
3.8. Inicijavau senų takų (100 kv. m.) išardymą ir naujos trinkelio dangos klojimą.	Aplinka tapo saugesne ir gražesne, labiau pritaikyta vaikams..

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.
(pildoma aptariant ataskaitą)**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1 Duomenų apsaugos
7.2 Komunikavimo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti bendruomenės narių sveikatą stiprinančią aplinką	Telkti bendruomenę sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimui – inicijuoti sporto grupės įrengimą, darbuotojų profesinės rizikos vertinimą. Palaikyti ir motyvuoti darbuotojus kuriant fizinį aktyvumą skatinančią aplinką, formuojant vaikų sveikos gyvensenos įpročius asmeniniu pavyzdžiu.	1. Įrengta fizinio aktyvumo grupė, sukauptos sportinės priemonės bendram naudojimui.
		2. Dalyvauta fizinio aktyvumo projektuose, organizuotos bendruomenės sporto šventės, reguliariai planuotos ir įgyvendintos fizinio aktyvumo veiklos grupėse.
		3. Teiktos paraiškos, gautas finansavimas ir įgyvendintas bent vienas su fiziniu aktyvumu susijęs projektas.
		4. Atliktas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų profesinės rizikos vertinimas.
8.2. Siekti, kad mokykloje dirbtų profesionalūs, reflektuojantys pedagogai. Įgalinti mokytojus įsivertinti savo veiklą ir numatyti savo profesinį augimą.	Tobulinti mokytojų įsivertinimo sistemą, vykdyti individualų mokytojų metų veiklos įsivertinimą.	1. Atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka mokytojų ir mokytojų padėjėjų įsivertinimo kriterijais ir jų svertiniais dydžiais.
		2. Susitarta dėl terminų: veikla, renginys, projektas, programa, paroda, iniciatyva ir kt.
		3. Atnaujinta mokytojų įsivertinimo anketos forma.
		4. Organizuoti metiniai pokalbiai su kiekvienu įstaigos darbuotoju dalyvaujant jo tiesioginiam vadovui, aptartas su darbuotoju jo įsivertinimas ir augimo kryptys.
	Sudaryti galimybes mokytojams mokytis vieniems iš kitų.	1. Stebėtos visų pedagoginių darbuotojų veiklos ne mažiau kaip po vieną kartą.

		2.Sukurta ir patvirtinta bei pedagoginiams darbuotojams pristatyta mentorystės ir pagalbos „Mokytojas-mokytojui“ tvarka.
	Teikti pagalbą sunkumų patiriantiems darbuotojams.	1.Atsižvelgiant į stebėsenos rezultatus su mokytojais sudaryti ir įgyvendinti pokyčių planai.
		2. Inicijuotos temos metodinei veiklai. Pedagogai metodiniuose posėdžiuose aptarė dažniausiai pasitaikančius sunkumus, tuo metu aktualiausias temas.
	Telkti darbuotojus bendroms veikloms	1.Įvykęs mokyklos jubiliejaus paminėjimo renginys.
		2.Suorganizuoti 1-2 neformalūs renginiai įstaigos darbuotojams.
8.3.Sudaryti sąlygas teatrinio ugdymo metodo raiškai įstaigoje.	Skatinti, motyvuoti darbuotojus, teikti jiems pasiūlymus dėl teatrinų renginių, palaikyti idėjas, aprūpinti reikiamomis priemonėmis.	1.Bendrai sukauptos priemonės teatrinėms veikloms.
		2.Informacija apie įstaigos pasirinktą sritį paviešinta internetinėje svetainėje, vietinėje spaudoje, grupių socialiniuose tinkluose.
		3.Teatrinės veiklos metodą naudoja 90 proc. įstaigos grupių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. liga

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: METŲ UŽDUOTYS ĮVYKDY-
TOS IR VYKDYTOS. MOKYTOJŲ TARYBOS VERTINIMAI
BENDRU SUTARIMU - LABAI GERAI.

MOKYKLOJŲ TARYBOS PIRMININKĖ

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

AUSRA BŪGEMĖ
(vardas ir pavardė)

2022-01-26
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Madone implede ne mažiau kaip penki mokytojai pagal nustatytas
reikavimus rodo linkus ir atsižvelgiant į gautas švietimo institucijų
pareiktėjimus, vertinama patenkinamai. Kintausi dalykai verti-
nami

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Stasys Kabanas
(vardas ir pavardė)

2022-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

patenkinamai.

Susipažinau.

L. Rikštė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Andrius Jucavičius
(vardas ir pavardė)

2022-02-24
(data)