



**UTENOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
SVEIKATOS STIPRINIMO IR SAUGOJIMO PROGRAMA
„AUGINK MANE, SAULUTĖS SPINDULĖLI“**

**2017 – 2022 m.
Utena**

**I SKYRIUS
ĮVADAS**

Programa „Augink mane, saulutės spindulėli“ - tai darželio bendruomenės žingsnis į sveikatos saugojimą ir stiprinimą, veikiant bendruomeniškai, nustatant prioritetus, kartu planuojant veiklą, ją vertinant ir įgyvendinant.

Sveikos gyvensenos veiksniai yra ne vien sveika mityba, fizinis aktyvumas, asmens higiena, kūno priežiūra ir kt., reikalingas dar ir psichoemocinis stabilumas, sveikos ir saugios aplinkos kūrimas. Pastaruoju metu yra daug „nesusikalbėjimo“ su gamta. Nuolatinis tempas skatina tėvus mažiau kreipti dėmesio į aplinką, nepakankamos vaikų sveikos gyvensenos, ekologinės ir aplinkosauginės žinios.

Sveikatinantis, estetinis, ekologinis – aplinkosauginis ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje bus efektyvus tada, kai pedagogai suras įdomių ir efektyvių bendravimo bei ugdymo formų. Patys tėvai aktyviai dalyvaus veikloje, o pedagogai ugdymą organizuos atsižvelgiant į vaikų amžių ir individualius gebėjimus. Įgyvendindami programą, formuosime sveikos ir saugios gyvensenos sampratą, nuostatas ir įgūdžius, tenkinsime aktyvaus judėjimo poreikį. Tikimės tapti neatsiejama gamtos dalimi - ugdyti dorą, sveiką, ekologiškai mąstantį, gamtą puoselėjantį pilietį.

**II SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Utenos vaikų lopšelio–darželio „Saulutė“ (toliau - Mokykla) bendruomenė kartu su socialiniais partneriais įgyvendindama sveikatos stiprinimo ir saugojimo „Augink mane, saulutės spindulėli“ programą, taps atvira kaitai, nuolat tobulėjančios bendruomenės kūrimui, sveikos ir ekologiškai mąstančios, gamtą puoselėjančios asmenybės vystymuisi, kurs sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

2. Programa „Augink mane, saulutės spindulėli“ parengta vadovaujantis:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;

Mokyklos 2016 – 2018 m. strateginiu veiklos planu;

2017 m. metiniu veiklos planu;

Mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu;

Sveikatos priežiūros įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose metodinėmis rekomendacijomis;

Sveikata stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose metodinėmis rekomendacijomis;

Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa;

Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa;
Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.

3. Rengiant ir įgyvendinant programą vadovautasi šiais principais:

Prieinamumo - ugdymo turinį sudaryti taip, kad būtų galima jį lanksčiai taikyti, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko amžiaus tarpsnio ypatumus, individualius poreikius, interesus ir galimybes.

Tęstinumo - laiduoti kokybiškai tinkamą perėjimą nuo ugdymo(si) šeimoje prie ugdymo(si) ikimokyklinėje įstaigoje. Ikimokyklinio ugdymo turinį suderinti su priešmokyklinio ugdymo turiniu. Vaikų ugdymą nukreipti į sėkmingą vaiko individualių fizinių, socialinių, pažinimo, kalbos ir bendravimo, kūrybinių galių plėtojimą.

Veiksmingumo – siekti geros kokybės ugdymo (si) rezultatų sumaniai ir taupiai naudojant turimus išteklius, nuolat vertinant, analizuojant ir planuojant savo veiklą.

Kontekstualumo – ikimokyklinio ugdymo programos turinį pagal galimybes sieti su krašto socialinės, ūkinės, kultūrinės, švietimo raidos kontekstu, kartu su juo atsinaujinti ir stengtis atitikti nuolat kintančias visuomenės reikmes.

Demokratiškumo - pedagogai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu nustato ugdymosi poreikius.

Pozityvumo - ugdymo procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.

Humaniškumo - gerbti vaiką kaip asmenybę, garantuoti jam teisę gyventi ir elgtis pagal prigimtį bei asmeninę patirtį. Pedagogų ir vaikų santykiai grindžiami tarpusavio pasitikėjimu, atsakomybe, pagarba kito nuomonei, interesams.

4. Atsižvelgta į bendruomenės poreikius, vaikų sveikatos ir vystymosi amžiaus ypatumus, naujausius visuomenės sveikatos stiprinimo mokslo pasiekimus, į vykdomą veiklą bei turimus žmogiškuosius materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus, poreikius. Programa siekiama formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

5. Programą įgyvendins Utenos vaikų lopšelio – darželio „Saulutė“ administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Utenos vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“ yra švietimo įstaiga, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Darželyje yra 10 grupių, iš jų: 3 vienerių – trejų metų amžiaus vaikams, 5 trejų – šešerių metų amžiaus vaikams ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Mokykloje dirba 20 pedagogų, iš jų 12 (63 proc.) turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. 16 (72 proc.) - vyr. auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, 3 (16 proc.) - metodininkai, 1 (5 proc.) neatestuotas. Pedagogams sudaromos sąlygos tobulinti profesines kompetencijas. Dalyvaujame VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros (VĮŪMPRRA) „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ programose. Vykdomi rajoniniai ir respublikiniai projektai, telkiantys darželio bendruomenę. Esame ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programos „Sveikatiada“ nariai (dalyvaujame visose inicijuotose projekto veiklose, gavome padėką už aktyvų dalyvavimą). Įstaigoje stipri gamtosauginė veikla. Aktyviai plėtojamas sportinis ir sveikatinantis vaikų ugdymas. Daug dėmesio skiriame ir vaikų pažinimui, estetiniam, meniniam ugdymui, edukacinės aplinkos estetiškumui bei saugumui. Darželyje veikia gamtos kampelis, kuriame vaikai su pedagogais augina įvairių rūšių augalus. Nuo 2013 m. dalyvaujame Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“. Esame partneriai rajone renginio „Moterys už futbolą“. Aktyviai įsijungėme į Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Mažųjų olimpiada“. Visada dalyvaujame Europos sporto *savaitės #BeActive* renginiuose. Kartu su Utenos visuomenės sveikatos biuru ir socialiniais partneriais organizuojame rajoninę šventę, skirtą Šeimos dienai „Aktyvi šeima“.

Mokykla daug dėmesio skirdama sveikos gyvensenos įgūdžiams formuoti, siekia, kad vaikai linksmi leistų laiką, daug judėtų, sportuotų, mokytųsi valdyti savo emocijas, pasitikėtų savimi. Kiekvieną rytą vaikai mankština salėje. Įstaiga bendradarbiauja su kaimynais – Utenos

Dauniškio gimnazija, trečiadieniais vaikai lankosi gimnazijos sporto salėje, kur gali didelėje erdvėje daug sportuoti. Pagal galimybes popietės metu daromi įvairūs mankštos pratimai su žaidybiniais elementais. Gamtoje žaidžiami įvairaus intensyvumo judrūs žaidimai. Suprantame, kad vaiko požiūris į save ir noras būti sveikam priklauso ne tik nuo pedagogų, bet ir nuo tėvų. Tuo tikslu nuolat bendradarbiaujame su tėveliais, juos šviečiame sveikos gyvensenos klausimais ir skatiname, kad parinktų vaikams tinkamas laisvalaikio formas, su jais kartu judėtų ir sportuotų. Mokykloje daug dedama pastangų, kad vaikas augtų sveikas, sportuotų, visada ieškoma patrauklių fizinės veiklos formų, laiduojančių vaikų judėjimo poreikį.

Kryptingai dėliodami prioritetus, esame daug nuveikę ir pasiekę aukštų rezultatų: dalyvaujame projekte „Sveikatiada“ - socialinė iniciatyva, kuria siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą mokyklose. Iš respublikinio projekto „Sveikatiada“ ir UAB „Pontem“ Sveikatinimo idėjų konkurso bei Utenos rajono savivaldybės gamtosauginės veiklos projektų finansavimo fondų laimėti projektai „Aš judu, judėk ir tu“ (2014 m.) „Saulutės daigelis“ (2015 m.). Dalyvaujame „Futboliuko“ projekte. Gauta parama už 1000 Lt (288.53 €). 2 kartus esame nugalėję ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ (2014 m. ir 2015 m.) - organizatoriai Lietuvos vaikų neformaliojo švietimo centras (gautas diplomai Utenos vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ vaikams, 2015 m. ekologinio konkurso „Mano žalioji palangė“ nugalėtojams. „Metų žaliosios palangės 2015“ sertifikatas Utenos vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomenei). Utenos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro organizuotame kūrybiškumo konkurse „Mūsų sveika puokštė“ (2015 m.) grupinių darbų nominacijoje (kompozicija „Jei su kiškiais prasidėsi-daržą didelį turėsi“) tapome nugalėtojais. 2016 m.- nugalėtojai 2 ugdytiniai bei specialus prizas už išradinę ir originalų kompozicijos pristatymą buvo įteiktas Mokyklos bendruomenei. Respublikiniame ekologiniame konkurse „Kamštelių vėjus“ (2016 m.) II vieta respublikoje (gauta parama 300 €). Nupirka lauko žaidimo aikštelė „Žaltys“. Intensyviai renkame makulatūrą. 2016 m. surinkome 1160 kg. Nusipirka pušelių aplinkai pagražinti. Įstaigoje vyko gerosios patirties sklaida ŽNS tema „Aš auginu“, kur pasidalijome patirtimi vykdant projektus. Vyksta kryptingas kvalifikacijos kėlimas.

Ikimokyklinis ugdymas – pati svarbiausia švietimo sistemos grandis. Ikimokyklinio ugdymo procesas yra labai svarbus ugdant vaikus kaip asmenybes, nes papildo vaikų ugdymą šeimose, skatina jų socialinį bei pažintinį vystymąsi, praturtina vaikų bendravimo su kitais patirtį ir padeda pasiruošti mokymuisi mokykloje. Visuotinio ikimokyklinio ugdymo proceso būtinybė – aktyvus, sveikas, savarankiškas, kūrybiškas vaiko ugdymas(is). Todėl buvo suburta Mokyklos darbo grupė, kuri parengė sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą „Augink mane, saulutės spindulėli“, ji atsižvelgė į įstaigos vykdomą veiklą bei turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus. Nustatė stipriąsias ir silpnąsias puses, numatė ateities galimybes, grėsmes, išsikėlė tikslą, uždavinius, priemones šiems uždaviniams įgyvendinti, subūrė bendruomenės narius komandiniam darbui. Rengiant programą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos silpnosios ir stipriosios pusės

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
Saugi, informatyvi, estetiškai apipavidalinta ugdymo aplinka, atitinkanti vaikų amžių, tenkinanti jų poreikius.	Blogėjantis vaikų sveikatos indeksas. Lėšų trūkumas ugdymo (si) sąlygoms gerinti, sveikos gyvensenos propagavimui bei aktyviai veiklai vykdyti.
Vaikai greitai adaptuojasi ir gerai jaučiasi darželyje. Sveikatos ugdymas įstaigoje apima įvairias sritis: fizinį aktyvumą ir kūno kultūrą, sveiką mitybą; nelaimingų atsitikimų, traumų, patyčių prevenciją, bendruomenė palaiko ir yra pasirengusi vykdyti sveikatos stiprinimo programą. Sveikos gyvensenos veiklos planavime dalyvauja visi bendruomenės nariai.	Mažėjanti pedagogų iniciatyva aktyviau organizuoti sveikos gyvensenos skatinimą bei propagavimą, galimas ugdytinių tėvų nesupratimas, pasipriešinimas.
	Nepakankamas dėmesys grūdinimui (buvimas lauke bet kokių oru, netinkama apranga, apavas).
	Prasta įstaigos pastato vidaus būklė: susidėvėjusi

<p>Gerėja mokyklos įvaizdis, atlikta išorinė pastato renovacija – pakeistas stogas, langai, nudažytos sienos. Pirmame aukšte padaryti įvažiavimai neįgaliesiems.</p> <p>Kuriamos edukacinės erdvės, skatinančios vaikų kūrybiškumą, smalsumą ir stiprinančios sveikatą.</p> <p>Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su Utenos Visuomenės sveikatos biuru, kitomis rajono švietimo įstaigomis: lopšeliais – darželiais „Gandreliš“, „Varpelis“, „Voveraitė“, „Želmenėlis“, Sudeikių daugiafunkcio centro vaikų darželiu, Pakalnių, Antalgės vaikų darželiais, Aukštakalnio pradinė mokykla, Dauniškio gimnazija, Vyturių progimnazija, sporto medicinos ir sveikatinimo centru Helona.</p> <p>Parengtas bendras priemonių planas su Visuomenės sveikatos biuru, vykdant sveikos gyvensenos prevencines programas.</p>	<p>šildymo, nuotekų ir vandentiekio sistema, reikalingas laiptinių, grupių sienų, grindų, sanitarinių mazgų remontas.</p> <p>Nesaugūs vaikščiojimo takeliai darželio teritorijoje.</p> <p>Dėl lėšų stygiaus nepakankamai galima naudoti ekologiškus produktus.</p> <p>Įstaigai trūksta pagalbą teikiančių specialistų (nėra socialinio pedagogo, psichologo).</p> <p>Silpnėjantis tėvų noras gyventi sveikai. Nuolatinis tempas skatina tėvus mažiau kreipti dėmesio į aplinką, nepakankamos vaikų sveikos gyvensenos, ekologinės ir aplinkosauginės žinios.</p>
<p>GALIMYBĖS</p>	<p>GRĖSMĖS</p>
<p>Galimybė rinktis darbo kryptis, veiklos prioritetus organizuojant ir vykdant sveikos gyvensenos ugdymą, dalyvauti įvairiuose projektuose, programose, metodinėje veikloje.</p> <p>Sudarytos sąlygos pedagogų tobulėjimui sveikatos klausimais, žinių įgijimui bei veiklos vykdymui, galimybės dalyvauti projektuose.</p> <p>Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo stiprinimas.</p> <p>2% finansinės paramos panaudojimas ugdymo aplinkai gerinti.</p>	<p>Didėjanti konkurencija tarp darželių.</p> <p>Ekonominiai, demografiniai ir socialiniai sunkumai, didėjanti jaunų šeimų migracija.</p> <p>Galimas ugdytinių tėvų nesupratimas, pasipriešinimas.</p> <p>Mažėjančios biudžetinės lėšos.</p>

IV SKYRIUS

PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų, specialistų, personalo bei tėvų pastangomis kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną.

Uždaviniai:

1. Sukurti vaikų sveikatinimo programos įgyvendinimo sistemą.
2. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, pagrindine vertybe laikant pasitikėjimą ir partnerystę.
3. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką Utenos vaikų lopšelyje – darželyje „Saulutė“.
4. Telkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui, racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius.

5. Kurti vaikų sveikatą stiprinančią aplinką, pasitelkus įstaigos bendruomenę bei socialinius partnerius.
6. Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei, palaikyti glaudžius ryšius su kitomis švietimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis.

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2017 - 2022 m. m.

1. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Uždavinys – sukurti vaikų sveikatinimo programos įgyvendinimo sistemą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1	Sudaryta grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą įstaigoje. Už veiklos sritis paskirti asmenys, parengtas veiklos planas. Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos grupė aptarė poreikius, numatyti prioritetiniai veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimas ir vertinimas. Aktyvūs bendruomenės nariai įtraukti į visus programos rengimo etapus.	Sausio mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, koordinatore
1.2	Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Du kartus per metus	Direktorė, vaikų sveikatos priežiūros specialistas, dietistas
1.3	Ugdytojų darbo patirties sklaida įstaigos interneto svetainėje, miesto ir respublikos žiniasklaidoje, miesto švietimo įstaigų metodiniuose užsiėmimuose, išleistuose lankstinukuose.	Nuolat	Sveikatą stiprinančios veiklos darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistas, auklėtojos
1.4	Bendruomenės supažindinimas su veiklos rezultatais (gegužės mėn.)	Kasmet	Direktorės pavaduotoja ugdymui, koordinatore
1.5	Dalyvavimas miesto, savivaldybės projektuose, programose, kitų įstaigų organizuojamose sveikatinimo veiklose.	Nuolat	Grupių auklėtojos
Laukiamas rezultatas – bus užtikrintas sveikatą stiprinančios Mokyklos veiklos planavimas: įstaigos pedagogai kasmet planuos sveikatinimo programą, vykdys priežiūrą, vertinimą bei tobulės.			

2. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys – stiprinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, pagrindine vertybe laikant pasitikėjimą ir partnerystę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.	Vaiko gerovės komisijos aktyvi veikla.	Nuolat	VGK pirmininkas
2.2.	Grupių ugdomojoje veikloje numatomos ir vedamos sveikos gyvensenos veiklos, organizuojamos sveikatos savaitės, piešinių parodos bei kiti renginiai.	Nuolat	Grupių auklėtojos
2.3.	Informaciniuose stenduose, lankstinukuose, bukletuose, skrajutėse tėvai skatinami laikytis sveikos gyvensenos principų.	Nuolat	Grupių auklėtojos

2.4.	Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	Nuolat	Sveikatą stiprinančios veiklos darbo grupė
Laukiamas rezultatas – bus plėtojamas pasitikėjimas, partnerystė, sukurtas geras įstaigos mikroklimatas, glaudus ryšys su specialistais, gydytojais, kitomis švietimo įstaigomis, įgyvendinančiomis sveikatos stiprinimo programas.			

3. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys - kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką Utenos vaikų lopšelyje – darželyje „Saulutė“.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1	Teritorijos ir patalpų priežiūra, turtinimas bei puoselėjimas.	Nuolat	Direktorė, ūkvedys, buhalterė
3.2	Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	Kasmet	Direktorės pavaduotoja ugdymui, ūkvedys, auklėtojos
3.3	Vaikų sveikatos stebėsenos vykdymas (profilaktinių patikrinimų bei sergamumo metu).	Nuolat	Vaikų sveikatos priežiūros specialistas
3.4.	Bendradarbiavimas su pirminės sveikatos priežiūros specialistais.	Nuolat	Sveikatą stiprinančios veiklos darbo grupė
3.5	Dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	Kasmet	Direktorė, sveikatos priežiūros specialistė
3.6	Valgiaraščių derinimas su Visuomenės sveikatos centru.	Nuolat	Dietistė
3.7	Renginių, pokalbių, diskusijų, susijusių su fiziniu aktyvumu bei sveika gyvensena inicijavimas, išvykų, sporto švenčių, sportinių pramogų organizavimas.	Nuolat	Sveikatą stiprinančios veiklos darbo grupė
Laukiamas rezultatas – gerės bendruomenės ir ugdytinių sveikata bei vaikų mityba, formosis nuostata – kad tik glaudžiai bendradarbiaujant ir diskutuojant visais rūpimais vaiko auklėjimo ir sveikatos klausimais galime siekti vieno bendro tikslo – laimingas ir sveikas vaikas.			

4. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys - telkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui, racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1	Susitikimai su įvairių sričių medikais, psichologais, Vaikų teisių apsaugos tarnybos, PPT specialistais.	Kasmet	Pavaduotoja ugdymui, sveikatą stiprinančios veiklos darbo grupė
4.2	Įstaigos pedagogų ir kitų darbuotojų tobulinimasis sveikatos ugdymo klausimais.	Kasmet	Direktorė
4.3	2 proc. finansinės paramos panaudojimas	Kasmet	Direktorė, direktorės

	(ugdymo aplinkai gerinti, metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimas).		pavadootoja ugdymui, sveikatą stiprinančios veiklos darbo grupė
4.4	Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas	Kasmet	Direktorė, ūkvedys
4.5.	Lėšų metodinei medžiagai įsigyti bei veiklos organizavimui numatymas.	Kasmet	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui
4.6.	Įstaigos vidaus erdvių kapitalinis remontas.	Kasmet	Direktorė, ūkvedys
Laukiamas rezultatas – įstaigos darbuotojai, visuomeninės organizacijos įsitrauks į sveikatos stiprinimo plėtojimą, gerės ugdytinių ir bendruomenės sveikata. Bus sutelkti ištekliai sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui. Vaikai turės palankias, kūrybiškas edukacines aplinkas lauke ir grupėse.			

5. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys – kurti vaikų sveikatą stiprinančią aplinką, pasitelkus įstaigos bendruomenę bei socialinius partnerius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1	Kūrybiškos edukacinės aplinkos kūrimas lauke (poilsio, aktyvaus judėjimo zonos).	Kasmet	Direktorė, pavadootoja ugdymui
5.2.	Individualizuoti ugdymą pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį.	Nuolat	Grupės auklėtojos
5.3	Analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui.	Nuolat	Sveikatą stiprinančios veiklos darbo grupė
5.4	Į ugdymo planus įtraukti temas (mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos).	Kasmet	Sveikatą stiprinančios veiklos darbo grupė
5.5	Organizuoti bendras šventes, sportines pramogas su visuomeninėmis organizacijomis, kitų švietimo įstaigų kolektyvais.	Kasmet	Sveikatą stiprinančios veiklos darbo grupė
5.6	Įtraukti tėvus į sveikatos problemų sprendimą rengiant prevencinius projektus.	Kasmet	Sveikatą stiprinančios veiklos darbo grupė, ugdymo įstaigos bendruomenė
5.7	Tėvų švietimas sveikos gyvensenos klausimais (lankstinukai, skrajutės, rekomendacijos, parodos).	Kasmet	Sveikatą stiprinančios veiklos darbo grupė
5.8	Projektų vykdymas.	Kasmet	Sveikatą stiprinančios veiklos darbo grupė. Įstaigos pedagogai.
Laukiamas rezultatas – .vaikų ugdymas bus individualizuojamas ir atitiks jų poreikius bei galimybes. Per sveikatos stiprinimo ir saugojimo temų įvairovę bus skiriama pakankamai dėmesio fizinei, psichinei, emocinei sveikatai.			

6. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys - skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei, palaikyti glaudžius ryšius su kitomis švietimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.	Skleisti sveikos gyvensenos idėjas nuo pat mažens visuose visuomenės sluoksniuose: vaizdinės informacijos agitacija renginių metu, per spaudą ir kt.	Nuolat	Sveikatą stiprinančios veiklos darbo grupė, bendruomenė
6.2.	Dalijimasis gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse, visuotiniuose bei grupių tėvų susirinkimuose, bendruomenės susirinkimuose.	Nuolat	Sveikatą stiprinančios veiklos darbo grupė
6.3	Domėjimasis naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo.	Nuolat	Sveikatą stiprinančios veiklos darbo grupė Grupių auklėtojos
6.4	Organizuojamos atvirų durų dienos sveikos gyvensenos klausimais.	Metuose kartą	Sveikatą stiprinančios veiklos darbo grupė. Sveikatos priežiūros specialistė
Laukiamas rezultatas – pedagogai panaudos sukauptą patirtį sveikatos stiprinimo klausimais, formuosius nuostatos, kad tik nuo mūsų, suaugusiųjų požiūrio, gyvenimo būdo ir bendradarbiavimo galime išauginti sveiką vaiką, aktyvų ir sąmoningą visuomenės pilietį.			

V SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Programai įgyvendinti bus skiriama dalis 2 proc. pajamų mokesčio, savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos.
2. Rėmėjų lėšos.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuos direktorės pavaduotoja ugdymui.
2. Kontrolę vykdys direktorė.
3. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma Mokyklos tarybai.
4. Apie programos vykdymą bus informuojama tinklalapyje <https://www.saulute.utena.lm.lt/>, žiniasklaidoje, stenduose.

PRITARTA

Utenos vaikų lopšelio–darželio „Saulutė“
tarybos posėdžio 2017 m.
vasario 20 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. T-2)